

NORMAS DE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y CONVIVENCIA DEL COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

Oferta Educativa:

Las enseñanzas impartidas en el centro son:

Educación Infantil:

2º ciclo: cuenta con un aula.

Educación Básica Obligatoria (EBO):

Engloba la educación primaria y secundaria en la enseñanza ordinaria.
Agrupadas en 12 aulas.

Talleres Formativos:

Cuenta con dos aulas.

Unidades de educación especial en centros ordinarios:

Siete unidades de educación especial situadas en los siguientes centros educativos ordinarios:

Nuestra Señora del Pilar.

Nuestra Señora del Buen Consejo

Colegio Divina Pastora (2 aulas)

Colegio Menesiano (2 aulas)

Resumen del Proyecto Educativo del centro:

Calidad de vida: principio organizador esencial en nuestro modelo educativo. La organización de nuestros objetivos está basada en las dimensiones de calidad de vida.

Inclusión social, escolar y laboral de nuestros alumnos/as favoreciendo la autonomía personal y social, en entornos naturales.

Modelo de educación inclusiva: **Unidad de educación especial en centro ordinario.**

Centrado en las personas y las familias.

Programas de **atención individualizada** (con el fin de responder a las necesidades individuales).

Clima escolar que favorece el desarrollo de una formación integral del alumno/a en conocimientos y valores encaminados a lograr el mayor nivel de autonomía, “normalización” e inclusión en los entornos familiar, escolar y social.

Basado en **fortalezas y capacidades**: estrategias de apoyo individual basado en las competencias, habilidades y fortalezas de los alumnos/as.

Atención a la diversidad: educación integral y personalizada centrada en los procesos de aprendizaje de cada uno de los alumnos/as y en sus necesidades de apoyo.

Desarrollo de habilidades adaptativas: Comunicación, Autocuidado, Habilidades de la vida en el hogar, Habilidades sociales, Utilización de la comunidad, Autodeterminación, Salud y seguridad y Habilidades académicas y funcionales.

Visión compartida de toda la comunidad educativa: equipo que fomenta la reflexión y el análisis compartido de la práctica educativa, junto con las familias.

Metodología basada en evidencias: TEACCH, SCHAEFFER, PEC, HANEN, Estructuración del Entorno, Lenguaje Natural Asistido (LNA).

Apoyo conductual positivo.

Equipo de aula que trabaja por y para el alumno formado por el profesor tutor y especialistas: fisioterapeuta, especialistas en audición y lenguaje,

psicóloga, trabajador social, terapeuta ocupacional, profesor de apoyo, Auxiliar Técnico Educativo.

Principios metodológicos:

Construcción de aprendizajes significativos: el alumno/a relaciona sus experiencias previas con los nuevos aprendizajes mediante actividades que tengan sentido para él y que sean de su interés.

Encadenamiento hacia atrás: técnica que se usa para dar el apoyo que necesita el alumno/a en el que se le da toda la ayuda y se le va retirando poco a poco hasta que es capaz de realizar la acción de forma autónoma.

Moldeamiento: favorecer la adquisición de nuevos aprendizajes usando las manos de la persona que queremos ayudar, como si fuesen las nuestras propias, para realizar la acción. El refuerzo de dicha acción debe darse como si hubiese sido la persona sola la que lo hubiese hecho. Esta metodología se lleva a cabo a través del aprendizaje sin error.

Pictogramas y apoyos visuales: dibujos simples y esquemáticos para representar actividades, acciones y objetos que permiten apoyar al lenguaje oral favoreciendo la comprensión y expresión.

Metodología TEACCH: estructuración ambiental, actividades con un principio y fin muy marcado que ayudan a la persona a trabajar de forma autónoma y marcar la temporalización. Aprendizajes significativos. Acercamiento del niño/a a la realidad que quiere conocer, útil y funcional.

Principio de actividad: física y mental, es una fuente de aprendizaje y desarrollo. Esta actividad tendrá un carácter constructivo en la medida que, a través del juego, la acción, la manipulación y la experimentación, el alumno/a construya sus propias experiencias.

Principio de juego: el juego es la actividad fundamental a través de la cual se llevan a cabo numerosos aprendizajes significativos y se organizan los contenidos de una forma global.

Creación de un **ambiente cálido, seguro y con relación de confianza y afecto** con el educador.

Principio de socialización: la interacción entre los alumnos/as constituye un recurso metodológico de primera orden. Las interacciones que se realizan en el grupo facilitan el progreso intelectual.

Organización y estructuración del espacio y el tiempo de manera que favorezca la autonomía y la flexibilidad.

Lenguaje Natural Asistido (LNA): metodología basada en la evidencia científica y mejores prácticas de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), alejados del modelo de candidatura y apoyados en el derecho de la comunicación y la alfabetización.

Servicios especializados:

Psicología.

Logopedia.

Fisioterapia.

Trabajo social

Terapia ocupacional

Actividades del centro:

Logopedia.

Fisioterapia

Psicomotricidad

Habilidades Sociales.

Informática básica

Deporte Escolar Adaptado

Robótica

Proyecto caballos.

Natación

Tenis.

Actividades fuera del centro:

Ocio fines de semana en la Fundación Juan XXIII.

Servicios complementarios:

Comedor.

Trasporte.

Aula matinal.

Normas de convivencia:

Reconocer y respetar los derechos de todos sus miembros, conforme a las disposiciones legales vigentes.

Procurar un ambiente de diálogo respetuoso, evitando la crítica, el desprecio y los malos modos.

No ejercer violencia física, psicológica o moral sobre ninguna persona, ni conducta de intimidación o amenaza.

No discriminar a nadie por razón de nacimiento, raza, sexo o por cualquier otra circunstancia personal o social.

Conocer y aceptar las correcciones derivadas de incumplimiento de las normas básicas de convivencia (Plan de Convivencia).

Conocer que la asistencia a clase es obligatoria para todos los alumnos/as durante todos los días lectivos del calendario escolar. En caso de ausencias, los padres deben informar al centro y justificar la ausencia.

Acudir al centro en buenas condiciones de higiene y salud. Comprometerse a no llevar a los niños/as cuando están enfermos, infecciones, pediculosis

o tras una operación, período de convalecencia, o por otro motivo que necesite más cuidados de los que el centro educativo y su personal puedan proporcionarle.

Asistir a los puntos de ruta o al centro con puntualidad y regularidad.

El horario del centro es de 9:30 a 16:00 horas. Agradecemos su colaboración y puntualidad para el buen funcionamiento de la actividad escolar. Los alumnos/as que acudan al centro después de la hora de inicio de la actividad escolar, para favorecer el adecuado desarrollo de las clases, no siempre podrán incorporarse a la actividad lectiva de su clase, aunque pueden permanecer en el centro. Asimismo, se permitirá la entrada y recogida del alumnado en la franja de 13:00 a 14:30 h.

Los alumnos/as que necesiten salir del centro, por un motivo justificado, antes de la hora de salida, la familia debe enviar, por la mañana, una nota a la tutora para comunicárselo. El día que se produzca un retraso deberá ser comunicado al centro.

Utilizar la agenda y la plataforma Roble como vía de comunicación familia-colegio.

Participar en las entrevistas y reuniones a las que las familias sean convocadas por el centro en relación con el proceso educativo de su hijo/a. Preferentemente estas reuniones serán de forma presencial.

Asistir a los puntos de ruta o al centro con puntualidad y regularidad.

No permanecer en el recinto escolar durante la jornada escolar.

Aportar ropa de cambio marcada, de aseo y material escolar, ante la petición del tutor.

Respetar el mobiliario e instalaciones del centro, así como las pertenencias de los demás.

Transmitir a los alumnos/as la importancia de tener un trato respetuoso con todos los profesionales y compañeros del centro. Obediencia a las indicaciones de los profesionales del centro y el no uso de teléfonos móviles, excepto cuando sea un comunicador para el alumno/a.

No fumar en el centro educativo.