

PLAN DIGITAL DE CENTRO

2025-26



**Comunidad
de Madrid**



**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

CENTRO		
Nombre	COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE	
Código	28022426	
Web	https://www.colegiojuanxxiii.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	PEREÑA LOPEZ, BEATRIZ RODRIGUEZ PRADOS, DAVID DEL CASTILLO RUIZ, LAURA ESTEPA MOHEDANO, M ^a EUGENIA	bperena@fundacionjuan23.org dprados@fundacionjuan23.org lcastillo@fundacionjuan23.org mestepa@fundacionjuan23.org
Coordinador TIC	LABAD MENENEZ, EDUARDO	elabad@fundacionjuan23.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	LABAD MENENDEZ, EDUARDO	elabad@fundacionjuan23.org



**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

En el Colegio de Educación Especial Juan XXIII Buenafuente apostamos por una educación verdaderamente individualizada, que se adapte a las capacidades, intereses y ritmos de aprendizaje de cada alumno o alumna. Nuestro objetivo es ofrecer oportunidades reales de comunicación, participación y desarrollo personal, respetando la diversidad y potenciando las fortalezas de cada estudiante.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se convierten en una herramienta fundamental para alcanzar este propósito. Gracias a ellas podemos diseñar entornos de aprendizaje flexibles y accesibles, ajustando los contenidos, los canales de comunicación y las formas de expresión a las necesidades de cada persona.

En especial, el uso de comunicadores dinámicos en dispositivos digitales permite que el alumnado con dificultades en el lenguaje oral pueda expresarse, participar en las actividades del aula y desarrollar su autonomía comunicativa. Estas herramientas digitales facilitan una comunicación aumentativa y alternativa adaptada, favoreciendo la inclusión y la igualdad de oportunidades.

En definitiva, las TIC no solo modernizan la práctica educativa, sino que humanizan la enseñanza, ofreciendo a cada alumno el apoyo tecnológico que necesita para aprender, comunicarse y crecer en un entorno escolar accesible, participativo e inclusivo.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El marco normativo estatal que sustenta el plan #CompDigEdu se articula principalmente en torno a la actualización de la competencia digital docente y las referencias curriculares en la educación obligatoria. En este sentido, la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente. Este acuerdo subraya que las tecnologías digitales son hoy indispensables en todos los ámbitos de la vida, incluyendo los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos. Además, señala que estas tecnologías no solo forman parte de nuestras vidas, sino que las transforman, y en el ámbito educativo deben ser consideradas desde una doble perspectiva. Por un lado, como objeto de aprendizaje: junto a la lectoescritura y el cálculo, las competencias digitales son parte de la alfabetización básica de la ciudadanía, tanto en la educación obligatoria como en la educación de adultos, y son esenciales para la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias. Por otro lado, deben ser utilizadas como herramientas por docentes y alumnado para favorecer el aprendizaje en cualquier otra área. Este doble enfoque se encuentra reflejado en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo,



**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que establece los fines del sistema educativo, los principios pedagógicos, el desarrollo curricular de las distintas enseñanzas, la formación del profesorado y la organización de los centros, incluyendo aspectos concretos sobre la formación permanente (artículo 102), el uso de tecnologías de la información y la comunicación (artículo 111 bis) y el proyecto educativo (artículo 121).

En cuanto a la LOE, se destacan aspectos generales y curriculares que apoyan la implementación de la competencia digital. Entre los aspectos generales, el artículo 2 establece los fines del sistema educativo, especialmente en los apartados #k y #l, mientras que el artículo 102 regula la formación permanente del profesorado, destacando el apartado #3. Por su parte, el artículo 111 bis desarrolla el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza, incluyendo los apartados #5, #6 y #7, y el artículo 121 aborda el proyecto educativo de los centros, concretamente en el apartado #1.

En lo relativo a los aspectos curriculares, la LOE incluye referencias directas a la competencia digital del alumnado. Así, los artículos 24.5 y 25.6 regulan la organización de la Educación Secundaria Obligatoria, correspondiente a 1º a 3º curso y a 4º curso, respectivamente. Además, los reales decretos de enseñanzas mínimas establecen los aspectos curriculares y las competencias digitales que debe adquirir el alumnado. En particular, el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la ESO, señalando en su artículo 11 las competencias clave y el perfil de salida del alumnado al finalizar la enseñanza básica.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Se aprecia un liderazgo sólido y consolidado en el tiempo por parte del coordinador TIC. El centro lleva tiempo incorporando nuevas metodologías y tecnologías en el aula, lo que ha impulsado una transformación en la forma de enseñar.

Asimismo, se evidencia el respaldo del equipo directivo a este proceso de cambio metodológico y una actitud favorable del profesorado hacia dicha transformación.

Colaboración e interconexiones

El colegio pertenece a la Fundación Juan XXIII, lo que favorece la colaboración con los usuarios y trabajadores de dicha entidad, ya que en ocasiones nos proporcionan soporte técnico. Por otro lado, el colegio dispone de aulas estables en diferentes centros educativos de la Comunidad de Madrid, lo que fomenta una estrecha colaboración con estos centros, con el objetivo de fortalecer los vínculos y compartir experiencias y conocimientos.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de acceso a una red Wi-Fi que, en términos generales, presenta un funcionamiento satisfactorio. Asimismo, cuenta con un total de 33 tabletas destinadas tanto al desarrollo de actividades educativas con el alumnado como al uso de comunicadores dinámicos.



**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

Del mismo modo, el centro dispone de tres pizarras digitales y 28 ordenadores portátiles asignados al trabajo individual del personal. No obstante, este equipamiento resulta insuficiente, dado que algunos profesionales no cuentan con un ordenador de uso propio y determinados equipos presentan un rendimiento irregular.

Desarrollo profesional

Los profesionales del centro llevan varios años formándose en el ámbito digital, especialmente desde la pandemia de la COVID-19, cuando la relación entre los miembros de la comunidad educativa comenzó a desarrollarse principalmente a través de medios digitales. En los últimos años, el equipo docente ha continuado su formación en competencia digital adquiriendo la acreditación A2 del marco digital, y algunos profesores han ampliado sus conocimientos en el área de la robótica.

Pedagogía: apoyos y recursos

El uso de recursos y apoyos tecnológicos del centro están centrados en mejorar la comunicación de los alumnos, además de adoptar y crear recursos educativos personalizados para el desarrollo educativo de los alumnos.

Pedagogía: implementación en el aula

El objetivo principal del centro con la incorporación de nuevas tecnologías es implementar sistemas de comunicación aumentativos y alternativos para los alumnos, utilizando dispositivos como el comunicador dinámico **Asterics Grid**. Además, estas herramientas se emplean como recursos metodológicos que resultan más motivadores y atractivos para los estudiantes.

Evaluación

Realizamos una evaluación individualizada con el objetivo de potenciar todas las habilidades de nuestros alumnos, utilizando los recursos que mejor se adaptan a sus necesidades. Así pues, debemos evaluar todas las herramientas en función de cada uno de nuestros alumnos, valorando si son adecuadas o no.

Competencias del alumnado

Las características específicas de nuestro alumnado hacen necesaria una actualización de la intervención neuropsicológica, pedagógica y curricular, desde una perspectiva más creativa que integre el uso de nuevas tecnologías y metodologías innovadoras.

A pesar de que nuestros estudiantes están inmersos en un entorno tecnológico, presentan importantes carencias en su manejo, ya sea por la falta de recursos o por la escasa competencia digital.

Familias e interacción con el Centro

El AMPA es una entidad sin ánimo de lucro, financiada por las cuotas recibidas por los socios y compuesta por padres y madres o tutores legales del alumnado escolarizado en el centro.

Tiene como finalidad la participación colectiva de los padres y madres del alumnado y garantizar la intervención de estos en lo concerniente a la educación de sus hijos.

Actualmente el colegio cuenta con un total de 105 alumnos, y el AMPA se encuentra presente en la realidad educativa.

Con la puesta en marcha de la Escuela de Familias se promueve la participación de las familias en la vida y funcionamiento del centro.

Web y redes sociales

En la actualidad, nuestro centro cuenta con Página Web donde queda recogida toda la



**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

información de éste, aspectos físicos, actividades ofertadas, servicios de los que disponemos, así como un área de documentos compartidos con familias o de acceso privado para los profesionales. La página web lleva funcionando bastantes años, aunque ha sido en estos últimos, concretamente el curso pasado, cuando le hemos dado un giro y nueva reestructuración.

Seguimos la línea, estructura y formato que utiliza la Fundación a la que pertenecemos, compartiendo colores, forma de presentar la información y contenidos.

Como comentábamos, la web del centro tiene un menú principal y cuenta con distintas pestañas que nos ofrecen toda la información de éste. También hay acceso a una pequeña galería con fotos del colegio, así como de los proyectos realizados en el mismo y de los espacios e instalaciones.

En la web aparece un enlace a nuestras redes sociales. Usamos Twitter, Facebook e Instagram, siendo esta última la que más se usa para subir y compartir contenido de forma más dinámica. Las tres redes sociales están vinculadas y la información se sube a las tres plataformas al mismo tiempo.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoymcalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2,8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,1
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,6
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,9
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3,1

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2,9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,9
B3. Colaboraciones	3,9
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	1,7

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,1
C3. Acceso a internet	4,5
C5: Asistencia técnica:	3,8
C7: protección de datos	4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,6

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3,1
D2: Participación en el DPC	3,5



**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

D3: Intercambio de experiencias	3,5
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,5
E5. Recursos educativos abiertos	1,7
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,3
F3: Fomento de la creatividad:	4
F4. Implicación del alumnado	4,1
F5: Colaboración del alumnado	4,1
F6: Proyectos interdisciplinares	3,6
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,3
G3. Retroalimentación adecuada	3,4
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,8
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,2
H3. Comportamiento responsable	4,3
H5. Verificar la calidad de la información	4,1
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,5
H9. Creación de contenidos digitales	3



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

No disponemos de aula de informática.
No se evalúa el progreso del uso de las nuevas tecnologías.
No está consolidado el uso de Raíces y Roble.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Disponemos de buena conexión por cable
Disponemos de buena conectividad wifi
Disponemos de equipamiento digital docente en el aula
Disponemos de equipamiento digital docente individual
Disponemos de equipamiento digital para el alumnado
Se utilizan las nuevas tecnologías en el aula
Proyecto educativo está actualizado.
Se está desarrollando un Plan TIC.
El/La Coordinador/a TIC.
El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
El Claustro apoya los cambios en el Centro.
El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.
La plantilla del Centro es estable.
Se utiliza Raíces en la gestión del Centro.
El Claustro conoce recursos educativos en línea.
El Claustro utiliza recursos educativos en línea.
Experiencia en la utilización de herramientas digitales.
Digitalización como objetivo importante para la Fundación Juan XXIII para el desarrollo de las competencias de los trabajadores.
Conexión del claustro a través de la plataforma 365 (Outlook).
La Fundación Juan XXIII nos facilita servicio técnico y de mantenimiento ante posibles incidencias con las nuevas tecnologías.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno



**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

No usamos herramientas digitales para la evaluación.
Falta de competencia digital en las familias
Falta de programas y cursos de formación ajustados a las necesidades/intereses del profesorado teniendo en cuenta las características de nuestro alumnado.
Poco tiempo para formarse.
El porcentaje de respuesta de las familias a través de medios informáticos es muy bajo.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Deseo de participar en Programas que aportan dotación para el Centro.
Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.
Permanente mejora de la plataforma de Educa Madrid en función de las necesidades de los centros/docentes
Disponer de recursos suficientes en el centro.
Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.
Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida
Existencia de herramientas digitales para la evaluación (evalum, aula virtual, Apps, etc.)
Formación sobre buenas prácticas y huella digitales (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.)
Contamos con un inventario tecnológico de equipos que puedan prestarse al alumnado si la situación académica lo precisa

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A – LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE
CÓDIGO DE CENTRO: 28022426**

aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS MF (módulo no incluido en los apartados de Selfie)

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MD (NO INCLUIDO EN SELFIE)



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivo específico: Permeancia del responsable #ComDdigEdu

Actuación 1: Informar al claustro sobre la permanencia de responsable #ComDdigEdu

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Acta del claustro	Valoración	

Actuación 2: Incluir en los horarios una hora de coordinación semana de la comisión #CompDigEdu

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Horario personal del coordinador TIC	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Horario personal del coordinador TIC	Valoración	

Actuación 3: Realizar de nuevo SELFIE para valorar la realidad digital del centro

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: SELFIE	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Resultados de SELFIE	Valoración	

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las nuevas medidas de digitalización del centro para seguir avanzando el nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para recordar el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
---	--------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro	Valoración
--------------------------------------	------------

Actuación 2: Presentar el PDC a la comunidad docente

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
------------------------------	--------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro	Valoración
--------------------------------------	------------

Actuación 3: Informar a la comunidad educativa el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
---	--------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Generalización del uso de Raíces	Valoración
--	------------

Actuación 4: Dar alta a las cuentas de usuarios de EducaMadrid del profesorado nuevos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Educamadrid	Temporalización: Primer Trimestre
------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Cuenta de Educamadrid de todos los profesionales	Valoración
--	------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Revisar y recordar los protocolos de mantenimiento y uso de los dispositivos TIC

Actuación 1: Recordar el buen uso de todos los dispositivos

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Acta de claustro		Valoración

Actuación 2: Equipar a todos los profesionales de un ordenador personal

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Ordenadores disponibles	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Tenencia de un portátil por trabajador		Valoración

Actuación 3: Equipar a todas las aulas de dispositivos digitales adecuados

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Tablets	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Equipación correcta de tablets en cada aula		Valoración

Actuación 4: Equipar al centro con un banco de recursos tecnologicos y roboticos a libre disposición de los profesionales

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Tablets y material de robótica.	Temporalización: Primer trimestre
------------------------------	---	-----------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Desarrollar una formación específica adaptada a las necesidades del centro.

Actuación 1: Fomentar la formación a todos los profesionales.

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Formación Educamadrid	Temporalización: Todo el curso
---	---------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Informar de todas las formaciones

Valoración

Actuación 2: Recoger las necesidades de formación de los profesionales

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
---	--------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro

Valoración

Actuación 3: Realizar formación continua a todos los profesionales acerca de dispositivos tecnológicos y robótica.

Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Cursos de formación y conocimientos propios	Temporalización: Todo el curso
---	---	--------------------------------

Indicador de logro: Realizar formaciones

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Utilizar las TIC como soporte para la adaptación del acceso a la comunicación del alumno, acceso al aprendizaje y a la información

Actuación 1: Realizar una valoración inicial individualizado seguir avanzando el en manejo de las herramientas que favorezcan, la comunicación, el acceso al aprendizaje y a la información

Responsable: Equipo de aula	Recursos: Reunión de equipo	Temporalización: Primer trimestre
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta de reunión	Valoración
-------------------------------------	------------

Actuación 2: Puesta en común de las diferentes herramientas o recursos

Responsable: Grupos de cocreación	Recursos: Reunión grupal	Temporalización: Todo el curso
-----------------------------------	--------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Acta de reunión	Valoración
-------------------------------------	------------

Actuación 3: Mantener actualizado el protocolo de seguridad y protección de datos existente.

Responsable: Coordinador de protección de datos	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
---	--------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro	Valoración
--------------------------------------	------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC y Robótica en el aula

Actuación 1: Incluir en cada programación de aula aspectos relacionados con las TIC y Robótica.

Responsable: Equipo de aula	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Aparece en la programación de aula		Valoración

Actuación 2: Utilización de la aplicación Smile and Learn

Responsable: Equipo de aula	Recursos: App Smile and Learn	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso de la app		Valoración

Actuación 3: Utilización del comunicador dinámico Asterics Grid

Responsable: Equipo de aula	Recursos: Dispositivo digital y Asterics Grid	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso de comunicador dinámico Asterics Grid		Valoración

Actuación 4: Utilización de al menos dos aplicaciones móviles

Responsable: Equipo de aula	Recursos: aplicaciones de play store	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso de diferentes apps		Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar herramientas digitales en el proceso de evaluación

Actuación 1: Evaluar el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Equipo de aula	Recursos: Reunión de equipo de aula	Temporalización: Todo el curso
-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Acta de reunión	Valoración
-------------------------------------	------------

Actuación 2: Utilizar herramientas digitales en el proceso de evaluación

Responsable: Equipo de aula	Recursos: Raíces	Temporalización: Todo el curso
-----------------------------	------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Uso de raíces	Valoración
-----------------------------------	------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos

Actuación 1: Uso responsable por parte de los alumnos de los diferentes dispositivos tecnológicos.

Responsable: Equipo de aula	Recursos: Dispositivos del centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Programación de aula		Valoración

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado, donde adquieran capacidades, conocimientos y actitudes utilizando la tecnología como herramienta.

Responsable: Equipo de aula	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Aparece en la programación de aula		Valoración

Actuación 3: Actividades y talleres donde se fomente un uso responsable de internet

Responsable: Equipo directivo y equipo de aula	Recursos: Formaciones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Realización de diferentes talleres adaptados.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar las vías de comunicación digital con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Actuación 1: Implementación de Raíces como vía de comunicación oficial entre centro y familias		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Raíces	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Generalización del uso de raíces		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: Equipo directivo y equipo de aula	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Recepción y aceptación de las familias		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar la difusión y comunicación digital del centro

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web y redes sociales del centro

Actuación 1: Mantener las Redes sociales actualizadas		
Responsable: Coordinadores de Redes Sociales	Recursos: Redes sociales del centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Publicaciones en redes sociales		Valoración
Actuación 2: Actualización de la página web del colegio		
Responsable: Fundación Juan XXIII	Recursos: Página web	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se actualice de manera regular		Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 continúa el programa denominado **Código Escuela 4.0_Madrid**.

Se trata de una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado y asegurar que el profesorado esté bien preparado para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones consensuadas para implantar, impulsar y asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

En nuestro colegio, se integra la enseñanza de la robótica en la etapa de Educación Básica Obligatoria, alineándonos con el currículo establecido por el **Decreto 61/2022, de 13 de julio**, de la Comunidad de Madrid, que regula la ordenación y el currículo de la etapa de Primaria.

En particular, la robótica se desarrolla en las áreas de Matemáticas y de Lengua Castellana durante el primer ciclo de Educación Primaria, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos pedagógicos de la etapa, como la creatividad, el hábito de estudio y el uso de métodos innovadores.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

- 3 unidades de modelo 1: Tale Bot
- 1 unidad de modelo 2: LEGO Steam Park
- 1 unidad de modelo 3: TRUE TRUE
- 4 unidades de modelo 4A: Nezha
- 4 unidades de modelo 4B: MICRO:BIT
- 4 unidades de modelo 5: ART2BIT de Jovi
- 1 unidad de modelo 6: Clic and Play
- 1 unidad de modelo 7: Crumble

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra la cantidad de la dotación recibida.

- Modelo 1: Tale-Bot Pro (orientado para Educación Infantil)
- Modelo 2: Lego Steam Park (orientado para Educación Infantil)
- Modelo 3: TRUE TRUE (orientado para 1º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 4A: Nezha (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 4B: Micro:bit (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 5: ART2BIT de Jovi (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 6: Clic and play (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Modelo 7: Crumble (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 8A: Nezha (orientado para 3º ciclo de Educación Primaria)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre.
---	---	------------------------------------

Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
---	---

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Implementación en todas las etapas educativas



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo de aula	Recursos: Dotación robótica	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora: Formación de todo el equipo		
Actuación 3: Poner en conocimiento al consejo escolar el programa escuela 4.0		
Responsable: Coordinador Tic y Equipo directivo	Recursos: Consejo escolar	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realización de consejo escolar		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular nivel educativo.		
Responsable: Equipo de aula	Recursos: Dotación robótica	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Programación de aula		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Implementación en todas las aulas		



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

<p>Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.</p>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p>Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado.</p> <p>Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlos (Raíces, un software específico, ...).</p> <p>Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.</p>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Inventario	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Inventario en One Drive		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Compartirlo con todo el equipo		
<p>Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.</p>		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Sala TIC	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Disposición de dicho espacio		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Disposición de una sala única para las TIC

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos: Dotación Robotica y TIC	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Establecer prestamos		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos: Manual de uso	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Buen uso por parte de toda la comunidad educativa.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Actualización constante de dicho manual		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Formación	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Actas de reunión		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Formación continua.		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto.

Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica.

Actuación 1: Realización del proyecto

Responsable: Equipo docente	Recursos: Dotación de robótica.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Implementar la robótica en el Proyecto de centro

Responsable: Equipo docente	Recursos: Dotación de robótica	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Proyecto de centro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. (Posible ejemplo).

Actuación 1: Difusión a través de Redes Sociales

Responsable: coordinadora de RRSS	Recursos: RRSS	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Publicaciones acerca del uso de la dotación en robótica.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Memoria anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Inclusión en la memoria		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Responsables.

Coordinador TIC y Equipo directivo

Temporalización.

Tercer Trimestre

Instrumentos

Reuniones periodicas y realizar la evaluación del PLAN DIGITAL + CE4.O de forma anual

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se establecen coordinaciones trimestrales y se traslada al claustro y consejo escolar

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Desarrollar una estrategia para implementar la robótica en el aula

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Desarrollar cultura de colaboración y compartir experiencias entre todos los miembros del equipo docente

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Fomentar la formación entre el equipo docente

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Realizar y/o solicitar proyectos externos

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Disponer de una sala de tecnología

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mantenimiento de dispositivos digitales

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar la formación del equipo docente

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Implementar la robótica en todas las aulas

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Evaluar que dispositivos son los más adaptados al centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear tutoriales para mejorar el uso de los dispositivos por parte del equipo docente

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Integrar la robótica en todos los ámbitos educativos

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir la robótica en las programaciones de aula

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Incorporar la robotica a todas las aulas

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Formar a todo el equipo docente en robotica



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Disponer de una sala de tecnología

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Mejorar el conocimiento por parte del alumnado de la robótica.

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Adaptar los dispositivos a las necesidades de los alumnos

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Informar a las familias del programa Código Escuela 4.0

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Diseñar un protocolo donde las familias puedan visualizar como se trabaja con la robotica en el centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO JUAN XXIII BUENAFUENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28022426

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Fomentar el uso de la robotica en el centro a partir de las redes sociales

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)